

Bulletin mensuel

Programme d'aide aux employé-e-s et à la famille (PAEF)

Les troubles d'apprentissage

Déjà quelques mois se sont écoulés depuis le retour à l'école! Comment se passe ce retour à la routine? Est-ce que des difficultés se font ressentir à la maison ou à l'école? Il est tout à fait normal que le retour à la routine soit un peu chaotique au tout début. Cela dit, si les difficultés vécues perdurent, il y a peut-être quelque chose de sous-jacent aux défis rencontrés. Par exemple, peut-être que votre enfant vit des difficultés significatives en lien avec ses apprentissages, ce qui peut occasionner des répercussions dans la vie quotidienne. Mais qu'est-ce qu'une difficulté significative? Il importe de mentionner que les difficultés rencontrées ne sont pas nécessairement toujours synonymes d'un trouble d'apprentissage.

Qu'est-ce que les troubles d'apprentissage?

De façon générale, les troubles d'apprentissage (TA) se résument à des difficultés persistantes à apprendre chez les enfants. On dit « persistantes » en raison du fait que ces défis persistent malgré des interventions spécialisées. Les TA occasionnent des défis importants en ce qui concerne :

- l'acquisition;
- l'organisation;
- la rétention;
- la compréhension;
- le traitement de l'information.

Les TA se développent dès l'enfance en raison de dysfonctionnement cérébral, c'est d'ailleurs pour cette raison que les TA font partie de la grande catégorie des troubles **neurodéveloppementaux**. Enfin, il importe de spécifier que les troubles d'apprentissage ne sont pas un indicateur à eux seuls des capacités cognitives d'un enfant. Cela signifie que les enfants qui ont un trouble d'apprentissage ont typiquement un potentiel intellectuel comme les autres enfants de leur groupe d'âge (Association canadienne des troubles d'apprentissage, 2002).

Les troubles d'apprentissage sont divisés en **trois grandes catégories**. Plus précisément, il y a les troubles d'apprentissage qui interfèrent avec l'acquisition **de la lecture, de l'écriture et des mathématiques**. Pour plus de renseignements concernant les défis rencontrés par les enfants ayant un TA consultez le lien suivant : www.taalecole.ca/troubles-dapprentissage/.

Quelques faits entourant les troubles d'apprentissage :

- De 5 à 15 % de la population âgée de moins de 18 ans aurait un trouble spécifique d'apprentissage.
- Souvent, un enfant ayant un TA peut développer d'autres troubles qui vont s'ajouter à son trouble initial. Par exemple, un autre trouble d'apprentissage ou neurodéveloppemental (ex. : TDAH) pourrait s'ajouter ainsi qu'un trouble de santé mentale (ex. trouble anxieux).
- Les troubles d'apprentissage ne sont pas causés par des problèmes de la vue ou auditifs, une déficience intellectuelle, des facteurs socioéconomiques, un enseignement inadéquat (qui pourrait être lié à un manque de compréhension de la langue d'instruction), un manque de stimulation, un traumatisme cérébral ou une atteinte cérébrale.
- Les TA ne sont pas nécessairement visibles.
- Il est possible que les TA affectent les amitiés, les études, le travail, l'estime de soi et la vie quotidienne de la personne.



Où se trace la ligne entre difficultés d'apprentissage et trouble d'apprentissage?

Tout part de la source des difficultés vécues. En effet, c'est ce qui permet de déterminer si un enfant présente des signes d'un trouble ou simplement d'une difficulté d'apprentissage. Voici un tableau tiré de la page du Centre hospitalier universitaire (CHU) Sainte-Justine qui résume les principales différences entre les difficultés d'apprentissage et les troubles d'apprentissage :

Difficultés d'apprentissage	Troubles d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none">• Ces difficultés sont souvent temporaires et expliquées par certaines circonstances inhabituelles et exceptionnelles (ex. : changement d'école).• Avec des interventions spécifiques, ces difficultés vont s'améliorer et se corriger.• Les difficultés d'apprentissage sont d'origines multiples par exemple :<ul style="list-style-type: none">- Affective (anxiété de performance, manque de motivation, situation familiale ou socio-économique qui affectent la disponibilité d'apprendre).- Pédagogique (méthodes de travail ou stratégies d'étude que ne sont pas efficaces, différend pédagogique entre étudiant et enseignant, changements d'école qui ont demandé beaucoup d'adaptations).- Cognitive (difficultés d'attention).	<ul style="list-style-type: none">• Ces difficultés sont persistantes malgré les interventions multiples.• Les troubles d'apprentissage sont d'origine neurodéveloppementale (atteintes de certaines zones du cerveau lors du développement).• Les difficultés observées ne sont pas attribuables à une déficience intellectuelle, des déficits sensoriels, d'autres troubles neurologiques, des troubles psychiatriques, des facteurs psycho-sociaux ou environnementaux.• Ces difficultés nécessitent la mise en place de mesures d'accommodement et d'attentes modifiées.

Pour des conseils à la maison avec les enfants ayant un TA ou des difficultés importantes, consultez l'infographie **Conseils pour les parents à la maison**.

Ressource

Si vous remarquez que votre enfant éprouve des défis tout de même importants à l'école et que vous ne savez plus comment le soutenir, n'hésitez pas à téléphoner le Centre Labelle pour demander une consultation avec notre équipe de services psychologiques. La consultation entre la psychologue et les parents permet de discuter des inquiétudes des parents et de déterminer si une évaluation est nécessaire. De plus, une consultation permet d'outiller les parents à mieux intervenir auprès de leurs enfants ayant des défis importants. La consultation a aussi comme but d'adresser certaines problématiques autre que les difficultés sur le plan scolaire (p. ex., les défis par rapport au comportement).

Pour plus d'information, n'hésitez pas à nous téléphoner ou allez consulter notre site web.

Téléphone : 705-335-5588

Courriel : centrelabellecentre@uhearst.ca

Site Web : centrelabellecentre.ca/evaluation

Les services psychologiques ne sont pas offerts via le Programme d'aide aux employé-e-s et aux familles.

Nouvelles

Nous disposons désormais d'un système téléphonique automatisé. Pour nous parler directement, composez simplement le « 0 ».





Pour les prochains mois, chacun des membres de l'équipe du Centre Labelle partagera avec vous l'une de leurs recettes favorites afin que vous puissiez vous familiariser avec notre équipe !

Pour ce mois-ci, Sophie Dallaire, directrice générale du Centre Labelle, partagera avec vous l'une de ses recettes préférées. Sophie est membre de l'équipe du Centre Labelle depuis son tout début. Elle détient un baccalauréat en administration des affaires de l'Université de Hearst ainsi qu'une maîtrise ès sciences de la gestion, option management, de l'École des hautes études commerciales de Montréal. Le rôle de Sophie est central au fonctionnement du Centre Labelle.

Recette : Salsa maison

Voici une recette très simple et délicieuse de salsa maison.

Ingrédients :

- 1 boîte de lentilles
- 1 boîte d'haricots noirs
- 1/2 tasses de piments hachés fins (verts, rouges et jaunes)
- 6 oignons verts coupés fins
- 4 tomates italiennes (plum)
- 3/4 de tasse vinaigrette Catalina légère



Préparation :

- 1) Égoutter et rincer les lentilles et les haricots noirs ensemble et réserver.
- 2) Hacher finement les piments, les oignons et les tomates italiennes.
- 3) Mélanger les ingrédients ensemble et servir avec des tortillas.

Bon appétit!

Bibliographie

Association canadienne des troubles d'apprentissage. (2017). *Description pratique des troubles d'apprentissage*. www.ldac-acta.ca/description-pratique-des-troubles-dapprentissage/?lang=fr

CHU SAINTE-JUSTINE. (2018). *La différence entre difficultés et troubles d'apprentissage*. www.chusj.org/fr/soins-services/T/Troubles-de-l-apprentissage/Definition/Difference

Institut des troubles d'apprentissage. (2022). *Les trois troubles d'apprentissage*. www.institutta.com/s-informer/troubles-apprentissage

TA@l'école. (2020). *Apprendre sur les TA*. www.taalecole.ca/le-mois-de-la-sensibilisation-aux-ta/

Wholesomeyum (2023). *Fresh Salsa Recipe*. www.wholesomeyum.com/homemade-salsa-with-fresh-tomatoes-and-cilantro/